

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 仰恩大学

学校主管部门： 福建省

专业名称： 知识产权

专业代码： 030102T

所属学科门类及专业类： 法学 法学类

学位授予门类： 法学

修业年限： 四年

申请时间： 2023-07-18

专业负责人： 张国安

联系电话： 13959813116

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	仰恩大学	学校代码	11784
学校主管部门	福建省	学校网址	http://www.yeu.edu.cn /
学校所在省市区	福建泉州洛江区马甲镇	邮政编码	362014
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	华侨大学仰恩学院 仰恩学院 仰恩大学（公立） 仰恩大学（私立）		
建校时间	1987年	首次举办本科教育年份	1988年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估		通过时间 2009年01月
专任教师总数	455	专任教师中副教授及以上职称教师数	143
现有本科专业数	25	上一年度全校本科招生人数	4755
上一年度全校本科毕业生人数	1905	近三年本科毕业生平均就业率	93.98%
学校简要历史沿革（150字以内）	仰恩大学由爱国华侨吴庆星先生及其家族设立的仰恩基金会于1987年创办，是新中国第一所具有颁发国家本科学历证书和授予学士学位资格的民办大学。2009年以良好的成绩通过教育部本科教学工作水平评估，成为福建省第一所通过此项评估的民办高校。目前，学校正朝着建设特色高水平应用型大学和一流民办大学宏伟目标奋进。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	增设：2018年增设商务英语，2020年增设网络与新媒体，2021年增设艺术教育、人工智能、物联网工程、数据科学与大数据技术。 停招：2018-2022年停招行政管理。 撤销：2018年撤销12个专业，分别是哲学、保险学、社会工作、汉语国际教育、广播电视学、数学与应用数学、信息与计算科学、通信工程、信息管理与信息系统、审计学、文化产业管理、公共事业管理；2020年撤销2个专业，分别是经济统计学、财政学。2022年撤销行政管理专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	030102T	专业名称	知识产权
学位授予门类	法学	修业年限	四年
专业类	法学类	专业类代码	0301
门类	法学	门类代码	03
所在院系名称	法学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	法学	开设年份	2003年

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	在知识产权代理机构、律师事务所、企事业单位、社会组织从事知识产权法律服务和知识产权管理工作，或者在政府机关、法院、检察院从事知识产权行政管理、知识产权司法审判等实际工作。	
人才需求情况	<p>知识产权本科专业旨在培养能够系统掌握知识产权理论与实践知识，熟悉国内外知识产权法律，且具有相关管理、科技等基础知识，能够在司法机关、政府部门、科技创新型企业、律师事务所和知识产权社会中介服务机构从事知识产权工作的应用型专门人才。</p> <p>进入新发展阶段，知识产权作为国家发展战略性资源和国际竞争力核心要素的作用更加凸显。“十三五”期间，知识产权人才队伍共约69万，《知识产权人才“十四五”规划》提出2025年知识产权人才队伍规模超过100万的目标。《知识产权强国建设纲要（2021—2035年）》规划“到2035年，我国知识产权综合竞争力跻身世界前列”，为知识产权类人才就业提供广阔前景。</p> <p>福建省知识产权发展多项指标居全国全省领先地位，福州、厦门入选全国知识产权示范城市，泉州、漳州、龙岩入选全国知识产权试点城市，对各类知识产权人才有较大需求。2022年，137家福建企业被确定为2022年新一批国家知识产权示范企业和优势企业，154家福建企业通过复核并继续保留国家知识产权示范企业和优势企业。通过对泉州市知识产权示范企业和优势企业的调查走访，这些企业正加快运用“专利+商标”组合策略提升市场竞争力，“培育一批知识产权竞争力强的世界一流企业”正在成为生动的实践，专利工程师岗、知识产权管理岗正逐渐成为企业的强需求岗位。</p> <p>2022年，福建省法院共受理各类知识产权案件24389件，结案23198件。知识产权专业审判人才与法律服务人才仍然处于供不应求。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	45
	预计升学人数	3
	预计就业人数	42
	福建劲翔知识产权代理有限公司	5
	北京京师（泉州）律师事务所	5
	北京中银（泉州）律师事务所	5
	福建闽荣律师事务所	5
	福建重宇合众（泉州）律师事务所	5
	福建泉中律师事务所	5
	福建志立律师事务所	4
	福建华达（南安）律师事务所	4
	广州海兔软件信息科技有限公司	4

4. 申请增设专业人才培养方案

知识产权专业人才培养方案

(专业代码: 030102T)

一、培养目标

本专业以立德树人、德法兼修为宗旨,坚持法学、知识产权的理论与实务相结合,培养适应建设中国特色社会主义法治体系的实际需要,德才兼备,具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构,熟悉国际规则,具有知识产权保护、管理、服务、运用能力的复合型、应用型、创新型的知识产权人才及后备力量。

本专业学生毕业后能在司法机关、政府部门、科技创新型企业、律师事务所和知识产权社会中介服务机构等承担知识产权司法审判、知识产权行政管理、企业知识产权管理和知识产权法律服务工作,达到以下培养目标:

目标 1: 具有良好的政治素质,坚持以习近平法治思想为指导,坚持中国特色社会主义法治道路,具备建设社会主义法治国家、法治政府、法治社会的各项素质和能力。具有良好的科学素养、健康的身心素养、较强的社会责任感和良好的法律职业道德。

目标 2: 具有扎实的知识产权、法律等专业理论基础,了解人文社会科学和自然科学的基础知识,熟悉相关管理、经济等基础知识,形成合力的整体性知识结构。

目标 3: 能将所学的基础理论与专业知识融会贯通,灵活运用于知识产权法律实务中,具有为企业知识产权保护、管理、运用等提供高质量知识产权法律服务能力,能较好地解决著作权、专利权、商标权和商业秘密等法律纠纷。具有国际知识产权法律视野,具有较高水平的英语读写听说能力,能适应涉外企业知识产权创造、运用和保护需要。

目标 4: 具有较好的阅读、书面及口头表达能力,较高的计算机操作能力和外语能力,具有符合岗位要求的组织与管理能力,能与国内外同行、专业客户和公众进行有效沟通和交流,具有终身学习的各项能力。

二、毕业要求

本专业毕业生在品德、知识、能力和素养等方面要达到如下要求:

1. 思想政治素质：坚持中国特色社会主义道路，拥护中国共产党领导，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，具备良好的政治素质，养成良好的道德品格、健全的人格。

2. 职业素养：掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养。养成健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

3. 专业知识：掌握知识产权专业基础理论及系统专业知识，能熟练运用知识产权法律、管理等专业知识从事知识产权纠纷处理以及知识产权战略管理等相关专业工作。

4. 通识性知识：了解人文社会科学和自然科学的基础知识，熟悉相关管理、经济等基础知识，形成合力的整体性知识结构。

5. 工具性知识：要具备较好的英语听、说、读、写、译能力，有较好的法律、知识产权等专业英语基础，能够熟练运用英语阅读、翻译法律和知识产权专业英文资料。具有一定的计算机应用能力，能熟练地运用计算机分析和处理相关业务，有效利用现代信息技术促进自身专业发展。

6. 专业服务能力：能将所学的专业知识与相关学科知识融汇贯通，具有处理知识产权事务、从事知识产权管理、运用与保护的基本能力，具有挖掘、发现和创造知识产权的基本能力。

7. 研究能力：把握法学等相关学科的研究方法，能够独立分析各类知识产权法律问题和法律现象，并运用所学的知识解决具体问题的能力。

8. 沟通能力：具有较强的文字表达能力、口头表达能力，具有良好的沟通、协调能力。

9. 终身学习能力：具备终身学习能力，实际工作中具有知识产权专业知识更新的能力和向相关专业拓展的能力。

10. 创新创业能力：掌握进行创新创造活动的思维方法，具有一定的创业思维和探索能力。

三、主干学科

法学

四、核心课程

习近平法治思想概论、法理学、宪法学、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、知识产权总论、著作权法、专利法、商标法、竞争法、知识产权管理、知识产权文献检索与应用。

五、主要实践性教学环节和主要专业实验

主要实践性教学环节：课程实践、法律诊所、法律文书。

主要专业实验：专业实习、模拟法庭、毕业实习、毕业论文。

六、学制

四年

七、本专业毕业学分要求

最低学分要求 151.5 学分（不含素质拓展与创新教育）

八、授予学位

法学学士

九、课程体系总学分及周学时分布统计表

课程类别	必修、选修合计						各学期周学时安排							
	必修		选修		总学分	总学时	1	2	3	4	5	6	7	8
	门数	学分	门数	学分										
公共课	15	48	2	4	52	912	17	10	11	8	3	2	1	
专业课	22	62.5	10	20	82.5	1320	5.5	12	14	15	16	14	6	
实践课 (独立)	6	17	0	0	17	272	2	0	0	2	2	2	0	
合计	43	127.5	12	24	151.5	2504	24.5	22	25	25	21	18	7	
	必修总学分：127.5 占比 84.15% 必修总学时：2120 占比 84.66% 选修总学分：24 占比 15.85% 选修总学时：384 占比 15.33% 实践总学时：课内实验+实践课（独立）=538，占比 21.48%													

十、各学期周数安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
上课	13	16	16	16	16	16	16	
复习考试	2	2	2	2	2	2	2	
机动	1	2	2	2	2	2	2	1
军事技能	3							
入学教育	1							

毕业实习									8
毕业论文（设计）									10
毕业教育									1
合计	20	20	20	20	20	20	20	20	20

十一、课程体系表

课程类型	类别	课程名称	考核	学分	总学时	理论	实验	学年、学期、周学时							
								一		二		三		四	
								1	2	3	4	5	6	7	8
通识教育课程	必修	大学英语	试	16	256	224	32	4	4	4	4				
		思想道德与法治	试	3	48	48		3							
		中国近现代史纲要	试	3	48	48			3						
		马克思主义基本原理概论	试	3	48	48				3					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	2	32	32					2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	试	3	48	32						3			
		形势与政策	查	2	48	48		1-6 学期，每学期 8 学时							
		职业生涯规划	查	1	16	16		1							
		就业指导	查	1	16	16								1	
		大学生心理健康	查	2	32	32		2							
		大学体育	查	4	128	16	112	1	1	1	1				
		军事理论	查	2	32	32			2						
		创新创业概论	查	2	32	32							2		
		乐器	查	2	32	0	32			1	1				
	计算机应用基础	查	2	32	22	10	2								
	选修	全校性公选课（含自然科学类、人文社科类、创新创业类、艺术类、本土文化类），选修 4 学分	查	4	64			2		2					
公共课合计（选修 4 个学分）				52	912	726	186	17	10	11	8	3	2	1	0
专业	基础课	专业基	知识产权专业导论	查	0.5	8	8	0	0.5						
			知识产权专业英语	查	2	32	24	8			2				

	向	AutoCAD 绘图实训	查	2	32	16	16					2				
		专利布局	查	2	32	32	0							2		
		侵权责任法	查	2	32	32	0						2			
	涉外知识产权方向	国际知识产权法	查	2	32	32	0						2			
		涉外知识产权实务	查	2	32	16	16							2		
		国际法	查	2	32	32	0					2				
		国际经济法	查	2	32	32	0						2			
		国际私法	查	2	32	32	0						2			
		仲裁法	查	2	32	16	16								2	
		跨学科课程	新技术变革与知识产权	查	2	32	32	0								2
	知识产权金融		查	2	32	32	0						2			
	法社会学		查	2	32	32	0						2			
	犯罪心理学		查	2	32	32	0								2	
	税法实务		查	2	32	32	0						2			
	专业选修课程最低要求 26 学分，其中跨学科课程 4 学分，可在多个模块中选够选修课				22	352			0	0	0	0	6	10	4	0
	专业课合计				82.5	1320			5.5	12	14	15	16	14	6	0
	实践课（独立）	军事技能		2	3 周			☆								
		专业实习		2	4 周						☆					
		知识产权法律诊所		2	36								2			
知识产权模拟法庭			2	36							2					
毕业实习			4	8 周											☆	
毕业论文（设计）			5	10 周											☆	
实践课（独立）小计				17	272			2			2	2	2			
总计				151.5	2504			24.5	22	25	23	21	18	7		

注：实践课（独立）每学分折算 16 学时。

十二、课程体系与毕业要求矩阵

表 1 毕业要求支撑培养目标的矩阵表

本专业毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 思想政治素质	√	√		
2. 职业素养	√	√	√	
3. 专业知识			√	√
4. 通识性知识	√	√	√	
5. 工具性知识		√	√	√
6. 专业服务能力		√	√	√
7. 研究能力		√	√	√
8. 沟通能力		√	√	
9. 终身学习能力		√	√	√
10. 创新创业能力		√	√	

注：在有对应关系的框内填“√”

表 2 课程体系支撑毕业要求的矩阵表

毕业要求 课程名称	1. 思想政治素质	2. 职业素养	3. 专业知识	4. 通识性知识	5. 工具性知识	6. 专业服务能力	7. 研究能力	8. 沟通能力	9. 终身学习能力	10. 创新创业能力
大学英语	L	L	L	M	H	M	M	M	M	M
思想道德与法治	H	M	M	M	L	L	L	M	M	M
中国近现代史纲要	H	M	M	M	L	L	L	M	M	M
马克思主义基本原理概论	H	M	M	M	L	L	L	M	M	M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	L	L	L	M	M	M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	M	M	L	L	L	M	M	M
形势与政策	H	M	M	M	L	L	L	M	M	M
职业生涯规划	M	H	M	M	L	L	L	M	M	M
就业指导	M	H	M	M	L	L	L	M	M	M
大学生心理健康	M	H	L	L	L	L	L	M	L	M
大学体育	L	H	L	L	L	L	L	L	M	L
军事理论	H	L	L	M	L	L	L	L	L	L
创新创业概论	M	M	M	L	L	M	M	M	M	H
乐器	L	H	L	L	L	L	L	M	L	M

毕业要求 课程名称	1. 思想 政治素质	2. 职业 素养	3. 专业 知识	4. 通识 性知识	5. 工具 性知识	6. 专业 服务能力	7. 研究 能力	8. 沟通 能力	9. 终身 学习能力	10. 创 新创业 能力
计算机应用基础	L	L	L	M	H	M	M	M	M	M
全校性公选课（含自然科学类、人文社科类、创新创业类、艺术类、本土文化类），选修8学分	L	L	L	H	L	L	M	L	M	M
知识产权专业导论	L	H	H	M	L	H	H	L	M	L
知识产权专业英语	L	H	H	M	M	H	H	H	M	L
法律逻辑	M	H	H	M	M	H	H	M	M	L
法律文书	M	H	H	M	M	H	M	H	M	L
法律职业伦理	M	H	H	M	L	H	M	M	M	L
习近平法治思想概论	H	H	H	M	L	M	M	M	M	L
宪法学	H	H	H	M	L	M	M	M	M	L
民法1（总论）	M	H	H	M	L	H	H	M	M	L
刑法1（总论）	M	H	H	M	L	H	H	M	M	L
民法2（债权法+合同法）	M	H	H	M	L	H	H	M	M	L
刑法2（分论）	M	H	H	M	L	H	H	M	M	L
法理学	M	H	H	M	L	M	H	M	M	L
民事诉讼法	M	H	H	M	L	H	H	M	M	L
刑事诉讼法	M	H	H	M	L	H	H	M	M	L
行政法与行政诉讼法	M	H	H	M	L	H	H	M	M	L
知识产权总论	M	H	H	M	L	H	H	M	M	L
著作权法	M	H	H	M	L	H	H	M	M	L
专利法	M	H	H	M	L	H	H	M	M	L
商标法	M	H	H	M	L	H	H	M	M	L
竞争法	M	H	H	M	L	H	H	M	M	L
知识产权管理	L	H	H	M	L	H	H	M	M	H
知识产权文献检索与应用	L	H	H	M	H	H	H	M	M	M
知识产权评估	L	H	H	M	L	H	H	M	M	M

课程名称 \ 毕业要求	1. 思想政治素质	2. 职业素养	3. 专业知识	4. 通识性知识	5. 工具性知识	6. 专业服务能力	7. 研究能力	8. 沟通能力	9. 终身学习能力	10. 创新创业能力
版权运营	L	H	H	M	L	H	H	M	M	H
品牌营销	L	H	H	M	L	H	H	M	M	H
商法	L	H	H	M	L	H	H	M	M	L
经济法	L	H	H	M	L	H	H	M	M	L
公司法务	L	H	H	M	L	H	H	M	M	H
证据法	L	H	H	M	L	H	H	M	M	L
专利代理实务	L	H	H	M	L	H	H	M	M	H
工业工程概论	L	L	M	H	L	M	M	M	M	L
高价值专利创造与培育	L	H	H	M	L	H	H	M	M	H
AutoCAD 绘图实训	L	L	M	M	H	M	M	M	M	L
专利布局	L	H	H	M	L	H	H	M	M	H
侵权责任法	L	H	H	M	L	H	H	M	M	L
国际知识产权法	L	H	H	M	L	H	H	M	M	L
涉外知识产权实务	L	H	H	M	L	H	H	M	M	H
国际法	L	H	H	M	L	H	H	M	M	L
国际经济法	L	H	H	M	L	H	H	M	M	L
国际私法	L	H	H	M	L	H	H	M	M	L
仲裁法	L	H	H	M	L	H	H	M	M	M
新技术变革与知识产权	M	M	H	H	L	M	M	M	M	H
知识产权金融	M	M	H	H	L	M	M	M	M	H
法社会学	M	M	H	H	L	M	M	M	M	H
犯罪心理学	L	M	M	H	L	M	M	M	M	M
税法实务	L	M	M	H	L	M	M	M	M	M
军事训练	H	M	M	M	L	L	L	M	M	M
专业实习	M	H	H	M	L	H	H	M	M	M
知识产权法律诊所	M	H	H	M	L	H	M	H	M	M
知识产权模拟法庭	M	H	H	M	L	H	M	H	M	M

课程名称 \ 毕业要求	1. 思想政治素质	2. 职业素养	3. 专业知识	4. 通识性知识	5. 工具性知识	6. 专业服务能力	7. 研究能力	8. 沟通能力	9. 终身学习能力	10. 创新创业能力
毕业实习	M	H	H	M	L	H	M	H	M	M
毕业论文（设计）	M	H	H	M	L	H	H	M	M	M

以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度，根据该课程对应毕业要求的支撑强度来定性估计，H：表示关联度高；M：表示关联度中；L：表示关联度低。

十三、素质拓展与创新教育

本专业要求学生毕业时，应修满素质拓展与创新教育学分 10 学分。学生可以通过下表所列课程类获得素质拓展与创新教育学分，不足部分可以完成其他创新创业及素质能力学分补足学分。申请认定学分程序和学分换算方法按《仰恩大学学科与技能竞赛管理办法》《仰恩大学创新创业及素质能力学分积累与转换试行办法》等学校文件执行。

课程名称	学分	总学时	理论	实验	学期	备注
劳动教育	2	36	4	32	1-6	必修，每学期平均 6 学时
体育 5	0.5	16	2	14	5	限选
体育 6	0.5	16	2	14	6	限选
体育 7	0.5	16	2	14	7	限选
大学生安全教育	1	18	18		1	限选
孙子兵法	2	32	32		5	限选
法律检索与论文规范	0.5	8	8		6 或 7	限选
学科前沿	0.5	8	8		7	限选
学年论文	0.5			8	5-6	限选
社会实践	2			32	1-6	限选
野外生存与训练	1	16	8	8	6	非限选
艺术鉴赏	2	32	16	16		非限选

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
习近平法治思想概论	32	2	张国安	1
法理学	48	3	张义雄	3
宪法学	48	3	陈琳	1
刑法	112	7	鲍莹玉	2、3
民法	112	7	林媛	2、3
刑事诉讼法	64	4	韩梓昂	4
民事诉讼法	64	4	王晓丽	4
行政法与行政诉讼法	64	4	张文祥	5
知识产权总论	32	2	杨勤	2
著作权法	48	3	黄晓娟	3
专利法	64	4	王言	4
商标法	48	3	黄文伟	4
竞争法	32	2	许灿英	5
知识产权管理	64	4	刘晓雨、林雅聪	5
知识产权文献检索与应用	32	2	张斌、康相鹏	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
张国安	男	1963-08	习近平法治思想概论	教授	中南财经政法大学	法律史学	博士	中国法律史、宪法学、理论法学	专职
黄文伟	男	1975-12	商标法、法律逻辑学	副教授	华侨大学	经济法学	硕士	经济法、知识产权法	专职
鲍莹玉	女	1979-08	刑法	副教授	西北政法大学	刑法学	硕士	刑法学、知识产权法	专职
杨勤	女	1982-01	知识产权专业导论、知识产权总论	副教授	西华师范大学	科学社会主义与国际共产主义运动	硕士	知识产权法	专职
王晓丽	女	1974-08	民事诉讼法	讲师	中国政法大学	法律硕士	硕士	民事诉讼法	专职
李秋实	男	1985-08	法律职业伦理、法律文书写作	讲师	福州大学	国际法学	硕士	国际法学、法律实务	专职
陈琳	女	1985-11	宪法学	讲师	厦门大学	法律硕士	硕士	宪法学	专职
张义雄	男	1988-12	法理学	讲师	南昌大学	法律硕士	硕士	理论法、刑事诉讼法	专职
林媛	女	1988-07	民法	讲师	南昌大学	法律硕士	硕士	民法学	专职
张文祥	男	1990-04	行政法与行政诉讼法	讲师	西南政法大学	宪法学与行政法学	硕士	行政法学	专职
王言	男	1989-07	专利法	讲师	宁夏大学	民商法学	硕士	民商法	专职
张斌	男	1989-04	知识产权文献检索与应用	讲师	吉林财经大学	法律硕士	硕士	刑法学、法律实务	专职

许灿英	女	1992-11	竞争法	讲师	福州大学	经济法学	硕士	经济法 和行政法	专职
黄晓娟	女	1992-12	著作权法	助教	福州大学	民商法学	硕士	民商法、 知识产权 法	专职
韩梓昂	女	1994-01	刑事诉讼法	助教	天津师范 大学	诉讼法学	硕士	刑事诉 讼法	专职
刘晓雨	女	1994-09	知识产权管理	助教	天津师范 大学	宪法学 与行政法 学	硕士	宪法学、 法律实 务	专职
邓丽	女	1999-05	国际知识产权法	助教	湘潭大学	国际法学	硕士	国际法 学	专职
常文彩	女	1980-11	知识产权专业英语	副教授	厦门大学	英语语言 文学	硕士	英语翻 译理论 与实践	专职
陈夜羽	女	1980-12	知识产权专业英语	副教授	河南师范 大学	外国语言 学及应用 语言学	硕士	英语教 育、语 言学	专职
杨敏	女	1979-02	工业工程概论	副教授	西北大学	国民经 济管理	学士	产业经 济、企 业创 新管理	专职
陈芳	女	1977-04	AutoCAD绘图	讲师	福建师范 大学	无线电物 理	硕士	无线电 物理、 工程 制图	专职
王元媚	女	1980-02	品牌营销	讲师	厦门大学	工商管理	硕士	品牌管 理、市 场营 销	专职
隋占丽	女	1979-12	计算机基础	副教授	哈尔滨师 范大学	计算机科 学与技术	硕士	计算机 应用	专职
许少波	男	1964-11	民事诉讼法	教授	南京师范 大学	诉讼法学	博士	民事诉 讼法、 证据法 和司法 制度	兼职
李色阳	男	1975-01	公司法务	其他副高级	泰国博仁 大学	管理哲学	博士	企业合 规、投 资与并 购	兼职
林雅聪	女	1989-01	知识产权管理	讲师	西北大学	法律硕士	硕士	著作 权法、 涉外婚 姻家事	兼职
陈树斌	男	1978-01	知识产权模拟法庭	其他副高级	西北政法 大学	刑法学	硕士	知识产 权刑法 交叉问 题、知 识产 权犯罪 防控	兼职
林毅高	男	1985-01	知识产权模拟法庭	其他副高级	华侨大学	法律硕士	硕士	诉讼法 学	兼职
康相鹏	男	1980-03	知识产权文献检索与运用	其他副高级	华东政法 大学	刑法学	博士	知识产 权犯罪 、民法 交叉法 律疑难 问题	兼职
苏纯洁	男	1974-05	知识产权法律诊所	其他副高级	中南财经 政法大学	法学	学士	民商法	兼职
林清红	男	1982-01	知识产权法律诊所	其他副高级	华东政法 大学	刑法学	博士	民刑交 叉、知 识产 权犯罪 、经济 刑法	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	23		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	6.45%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	15	比例	48.39%
具有硕士及以上学位教师数	29	比例	93.55%
具有博士学位教师数	5	比例	16.13%

35岁及以下青年教师数	11	比例	35.48%
36-55岁教师数	18	比例	58.06%
兼职/专职教师比例	8:23		
专业核心课程门数	15		
专业核心课程任课教师数	17		

6. 专业主要带头人简介

姓名	张国安	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	侨务法研究中心主任
拟承担课程	习近平法治思想概论			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年6月毕业于中南财经政法大学法律史专业						
主要研究方向	中国法律史、宪法学、理论法学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、教材等）	<p>1. 教改项目：</p> <p>(1) 《一国两制法律法规》，2021年度华侨大学重点规划教材建设资助项目，主持人，在研。</p> <p>(2) 《卓越法律人才培养目标下法学实践教学改革研究》，2013年华侨大学教育教学改革重点项目，主持人，已结项。</p> <p>(3) 《法学本科双师互动式教学法研究》，2013年校本科教育教学改革一般立项项目，主要参与人，排名第二，已结项。</p> <p>(4) 《法学课程体系改革与设计》，2013年校本科教育教学改革一般立项项目，主要参与人，排名第二，已结项。</p> <p>(5) 《“贸仲杯”国际商事模拟仲裁庭辩论赛》，2013年华侨大学“科技创新竞赛”项目，团队负责人，已完成。</p> <p>(6) 《海丝法律文化视角下的法律史教学实践创新》，2023年华侨大学教育教学改革研究项目，排名第二，在研。</p> <p>(7) 《外国法制史》，2011年度华侨大学校级教材编写资助项目，主持人，已结项。</p> <p>(8) 《法理学》，2007年校精品课程建设立项项目，排名第二，已结项。</p> <p>(9) 《学生用品网站》，2014年校级大学生创新创业训练计划项目，指导教师，已结项。</p> <p>2. 教学成果奖：</p> <p>(1) 华侨大学澳门高等教育法学系列教材《中国法制史》获得2014年福建省第七届高等教育教学成果奖二等奖；获得2013年华侨大学第七届高等教育校级教学成果奖一等奖，主编。</p> <p>(2) 福建省教材建设重点研究基地，2021.9-2022.9，排名第十二。</p> <p>(3) 《卓越法律人才培养之法学教育实践基地协同创新》获得2013年华侨大学第七届高等教育校级教学成果奖一等奖，排名第二。</p> <p>(4) 《法学专业课程体系改革与教学计划》获得2013年华侨大学第七届高等教育校级教学成果奖二等奖，排名第三。</p> <p>3. 课程：</p> <p>(1) 《法理学》，2007年校精品课程建设立项项目，排名第二，已结项。</p> <p>4. 教材：</p> <p>(1) 《中国法制史》（澳门高等教育法学系列教材），主编，知识产权出版社2011年版。该著获得2014年福建省第七届高等教育教学成果奖二等奖；获得2013年华侨大学第七届高等教育校级教学成果奖一等奖。</p> <p>(2) 《一国两制法治概论》，主编，清华大学出版社，已签出版合同，今年出版。</p> <p>(3) 《中国法制史》，第一编著者，中国检察出版社2007年版。</p> <p>(4) 《中国法制史》（高等学校法学精品教材系列），副主编，厦门大学出版社2007年第1版、2009年第2版。</p> <p>(5) 《外国法制史》（高等学校法学精品教材系列），副主编，厦门大学出版社2007年版。</p> <p>(6) 《中国法制史备考与拓展》（高等学校法学课程学习宝典），参编，厦门大学出版社2010年版。</p> <p>4. 指导学生获奖</p> <p>(1) 《精神纯正权之法律建构浅析》，第二十二届“挑战杯”华侨大学学生课外学术科技作品竞赛三等奖，指导教师。</p> <p>(2) 《关于关帝信仰在两岸文化交流中纽带作用的调查——以泉州地区为例》，第二十一届“挑战杯”华侨大学学生课外学术科技作品竞赛三等奖</p>						

	<p>，指导教师。</p> <p>(3) 何心同学《江浙一带“两头婚”的法社会学分析》，2021届华侨大学本科优秀毕业论文，指导教师。</p> <p>(4) 欧阳雨琳同学《唐朝和离制度研究》，2020届华侨大学本科优秀毕业论文，指导教师。</p> <p>(5) 李泽宇同学《杨乃武与小白菜案的法社会学分析》，2020届华侨大学本科优秀毕业论文，指导教师。</p> <p>(6) 2012年，指导的硕士研究生刘慰同学获得研究生国家奖学金。</p> <p>(7) 2014年，指导的硕士研究生张信良同学获得研究生国家奖学金。</p> <p>(8) 2020年，指导的硕士研究生赵源同学获得研究生国家奖学金。</p> <p>(9) 2022年，指导的硕士研究生刘汗青同学获得研究生国家奖学金。</p>
<p>从事科学研究及获奖情况</p>	<p>1. 科研项目：</p> <p>(1) 《宗族社会纠纷解决机制研究—以明清时期为中心》，国家社科基金后期资助项目，2016-2019年，主持人，已结项；</p> <p>(2) 《晚晴民国及当今两岸判例文化的承与变》，国家社会科学基金重点项目，2019-2022年，主要参与者，在研；</p> <p>(3) 《〈华侨权益保护法〉制定中的难点问题研究》，中国侨联课题一般课题，2019-2021年，主要参加者，在研；</p> <p>(4) 《华侨权益保护立法难点问题研究》，华侨大学社科规划项目，2021年，主持人，已结项；</p> <p>(5) 《闽南宗族社会纠纷解决机制研究—以明清时期为中心》，福建省社科规划基金重点项目，2011年，主持人，已结项；</p> <p>(6) 《海外华侨权益立法保护问题研究》，国务院侨办重点委托课题，2015年，主持人，已结项；</p> <p>(7) 《中国古代廉政法制研究》，国务院侨办科研基金资助项目，2006年，主持人，已结项；</p> <p>(8) 《列宁法治思想研究》，福建省社科规划基金一般项目，2008年，主持人，已结项；</p> <p>(9) 《列宁的文化思想研究》，河南省教育厅人文社科项目，2003年，主持人，已结项；</p> <p>(10) 《城市“农二代”未成年人犯罪预控研究—以泉州为中心的考察》，福建省教育科学“十二五”规划重点课题，2012年，主持人，已结项；</p> <p>(11) 《宗族社会与国家解决纠纷的联接机制研究》，华侨大学高层次人才科研启动项目，2012年，主持人，在研。</p> <p>(12) 《列宁民主法治思想研究》，国家社会科学基金重点项目，2013年，主要参与者，已结项；</p> <p>(13) 《地理因素与民族个性对西夏法制从血缘到地缘的影响研究》，国家社会科学西部项目，2014年，主要参与者，已结项；</p> <p>(14) 《海峡两岸刑法解释制度比较研究》，福建省社科规划项目，2013年，主要参与者，已结项；</p> <p>(15) 《刑事错案司法责任制研究》，福建省社科规划项目，2015年，主要参与者，已结项；</p> <p>(16) 《海峡西岸行业信用文化调查研究》，福建省社科规划项目，2007年，主要参与者，已结项；</p> <p>(17) 《基层检察委员会的现状与改革研究》，最高人民检察院理论研究课题，2009年，主要参与者，已结项；</p> <p>(18) 《‘以侨谋独’背景下台湾地区侨务法规体系现状及未来发展研究》，华侨大学校级课题，2022-2024年，在研，排名第二。</p> <p>(19) 《海洋文化、海商法制与泉州历史文化遗产》，华侨大学高层次人才科研项目，2023-2025年，在研，排名第二。</p> <p>(20) 《全面评估44项涉侨、行政管理类福建省省级地方性法规、省政府规章（二）》福建省人民政府办公室委托横向项目，2017-2018，已结项。</p> <p>2. 科研论文：</p> <p>(1) 《华侨权益保护立法的地方经验》，独著，载于国务院侨务办公室主办《侨务工作研究》2022年第5期；</p> <p>(2) 《作品“转换性使用”：比较考察、法律解释与司法适用》，载于《河南财经政法大学学报》（第一作者）2020年第3期；</p> <p>(3) 《老年刑事法制教育之殇—基于214份案例的研究》（通讯作者），载于《继续教育研究》2021年第7期。</p> <p>(4) 《新兴权利视阈下体育赛事转播权法律性质研究》（通讯作者），载于《体育科学研究》2020年第4期；</p> <p>(6) 《民法视域下人工智能可法律主体性探讨—以法律拟制技术为路径的分析》（通讯作者），载于《法治社会》2020年第1期；</p>

- (6) 《著作权法视角下人工智能创作物保护》(通讯作者), 载于《河南财经政法大学学报》2017年第6期;
- (7) 《著作人身权和人格权的关系探究——兼议著作人身权在人格权编配置》(通讯作者), 载于《科技与法律》2018年第4期;
- (8) 《权利客体双重构造下播放权的反思与重构》(通讯作者), 载于《科技与法律》2018年第6期。
- (9) 《论明朝监察官员的选任制度及其现代借鉴》, 载于《武汉大学学报》(哲学社会科学版)(权威期刊)2010年第6期。该文获得泉州市第五届社科优秀成果奖论文佳作奖;
- (10) 《论中国古代的监察制度及其现代借鉴》, 载于《法学评论》(中文核心)2009年第2期;
- (11) 《Civil Servants Merit System of Ancient China and Its Modern Reference》, 《China Legal Science》, Volume 2008.1;
- (12) 《列宁的依法执政思想及其时代价值》, 载于《科学社会主义》(权威期刊)2010年第1期;
- (13) 《列宁党法关系思想及其当代启示》, 载于《社会主义研究》(中文核心)2008年第1期;
- (14) 《列宁法制反腐败思想初探》, 载于《学术论坛》(中文核心)2006年第7期。中国人民大学复印资料《A1马克思主义、列宁主义研究》2006年第11期全文收转;
- (15) 《马克思主义人权理论的第二座里程碑——列宁的人权思想研究》, 载于《理论探讨》(中文核心)2009年第2期。中国人民大学复印报刊资料《A1马克思主义列宁主义研究》2009年5期全文收转。
- (16) 《制度反腐: 列宁党风廉政建设思想核心的解读》, 载于《江汉论坛》(中文核心)2006年第6期;
- (17) 《列宁对社会主义国家党法关系问题的探索》, 载于《学术论坛》(中文核心), 2007年第5期;
- (18) 《试论列宁的党法关系理论》, 载于《理论学刊》(中文核心)2007年第2期;
- (19) 《论列宁对巴黎公社公仆原则的坚持和发展》, 载于《理论探讨》(中文核心)2007年第6期;
- (20) 《法治思维下海外华侨权益的保护》, 载于朱羿锸主编:《侨务法论丛》2014年卷总第1卷, 法律出版社2015年版;
- (21) 《论中国古代文官考绩制度及其现代借鉴》, 载于《行政与法》2008年12期;
- (22) 《论列宁的从严治党思想及其时代价值》, 载于《理论与改革》(中文核心)2007年第5期;
- (23) 《列宁宪政思想初探》, 载于《理论与改革》(中文核心), 2006年第5期;
- (24) 《论列宁法律权威观》, 载于《河南师范大学学报》(中文核心), 2007年第1期;
- (25) 《江泽民青少年法制教育思想初探》, 载于《毛泽东思想研究》(中文核心), 2007年第4期;
- (26) 《论邓小平的战争与和平观》, 载于《毛泽东思想研究》(中文核心), 2004年第5期;
- (27) 《论江泽民的法制教育观》, 载于《教育探索》(中文核心)2003年第6期。该文获得河南省社联优秀论文一等奖;
- (28) 《列宁的司法独立思想初探》, 载于《云南大学学报》(法学版), 2008年第1期;
- (29) 《论列宁法治思想中的法理观》, 载于《云南大学学报》(法学版), 2009年第3期;
- (30) 《明朝监察官素养略论》, 载于《石河子大学学报》2009年第5期;
- (31) 《中国古代文官选拔制度及其现代借鉴》, 载于《平顶山学院学报》2008年第4期;
- (32) 《列宁宪政思想的精神意蕴与时代价值》, 载于《平顶山学院学报》, 2007年第3期
- (33) 《马克思主义人权理论的重要里程碑——列宁〈无产阶级革命和叛徒考茨基〉研读》, 载于《平顶山学院学报》2012年第4期;
- (34) 《列宁论反腐败的法律对策》, 载于《南都学坛》, 2007年第2期;
- (35) 《列宁刑法思想初探》, 载于《信阳师范学院学报》, 2007年第4期;
- ;
- (36) 《列宁的法制思想初探》, 载于《信阳师范学院学报》2003年第1期;
- ;

		<p>(37) 《论列宁法制思想的核心》，载于《南阳师范学院学报》2004年第2期；</p> <p>(38) 《宪法究竟谓何--对宪法理解的几点反思》，载于《平顶山学院学报》2005年6期；</p> <p>(39) 《违宪审查制的法哲学思考》，载于《平顶山学院学报》，2004年第4期；</p> <p>(40) 《论邓小平的法制教育观》，载于《平顶山学院学报》2002年第4期。</p> <p>3. 专著：</p> <p>(1) 《宗族社会纠纷解决机制研究--以明清时期为中心》，法律出版社2020年版。</p> <p>(2) 《列宁法治思想研究》，知识产权出版社2010年版。</p> <p>(3) 《官与民：中国传统行政法制文化研究》（曾宪义总主编：《中国传统法律文化研究》第4卷），合著，中国人民大学出版社2011年版。</p> <p>4. 获奖：</p> <p>(1) 专著《宗族社会纠纷解决机制研究--以明清时期为中心》获福建省第十四届社会科学优秀成果奖三等奖；</p> <p>(2) 专著《列宁法治思想研究》获泉州市第五届社科优秀成果奖一等奖；</p> <p>(3) 论文《论江泽民的法制教育观》获河南省社联优秀论文一等奖；</p> <p>(4) 论文《论明朝监察官员的选任制度及其现代借鉴》获泉州市第五届社科优秀成果奖论文佳作奖；</p> <p>(5) 《论江泽民的法制教育观》获河南省社联优秀论文一等奖，2003年。</p>	
近三年获得教学研究经费(万元)	10	近三年获得科学研究经费(万元)	30.5
近三年给本科生授课课程及学时数	中国法制史324学时 习近平法治思想概论54学时 一国两制法治概论108学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	27

姓名	黄文伟	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	商标法、竞争法		现在所在单位	仰恩大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年毕业于华侨大学经济法专业						
主要研究方向	经济法，知识产权法，理论法						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1. 教学成果奖</p> <p>(1) 2021年福建省省级社会实践一流课程：社区法律服务与实践，负责人。</p> <p>(2) 仰恩大学第五届教学成果优秀奖：《法社会学》实务化改造与创作实践，负责人。</p> <p>(3) 仰恩大学2022年课程思政示范课程、教学团队：《社区法律服务与实践》，负责人。</p> <p>2. 教研论文</p> <p>(1) 黄文伟. 模拟法庭在电大法学教学中的应用[J]. 福建广播电视大学学报, 2006(5)。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研项目</p> <p>(1) 2008年泉州市社会科学规划项目：泉州市产业集权发展的知识产权机制，已结项。</p> <p>(2) 2020年泉州市社会科学规划项目：河湖“四乱”综合执法专题研究，已结项。</p> <p>2. 著作</p> <p>(1) 黄文伟. 真实世界的法律思维：出乎意料的61堂法律微课[M]. 法律出版社, 2019. 获2019年度法律出版社最受读者欢迎十大好书。</p> <p>(2) 黄文伟. 一句话理解法律：学法律就这么简单[M]. 知识产权出版社, 2018.</p>						

		<p>(3) 黄文伟. 公共生活的底层逻辑[M]. 中国言实出版社, 2018.</p> <p>3. 科研论文</p> <p>(1) 黄文伟. 私力救济如何为: 由“法律远, 拳头近”的现象讲起[J]. 黑龙江省政法干部管理学院学报, 2022(05):63-66.</p> <p>(2) 黄文伟. 论契约在远程教育的引入, 中国远程教育(CSSCI) [J]. 2007(3):17-19.</p> <p>(3) 黄文伟. 学生与学校学历教育合同纠纷案件研究[J]. 宁波广播电视大学学报, 2019(2):28-34.</p> <p>(4) 黄文伟. 市场机制引入和远程高等教育公益性的法律保障[J]. 中国远程教育(CSSCI), 2007(8):18-21.</p> <p>(5) 黄文伟. 论远程高等教育学生权益的法律保障[J]. 现代远距离教育(CSSCI), 2007(5):51-52.</p>	
近三年获得教学研究经费(万元)	10	近三年获得科学研究经费(万元)	0.8
近三年给本科生授课课程及学时数	实用经济法36课时 社区法律服务与实践36课时 仲裁法36课时 法理学36课时 法律逻辑学36课时 法社会学36课时 法学导论36课时 外国法制史36课时	近三年指导本科毕业设计(人次)	29

姓名	鲍莹玉	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	校党委纪检监察室主任/教师发展中心主任
拟承担课程	刑法、专利法		现在所在单位	仰恩大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年6月毕业于西北政法大学刑法学专业						
主要研究方向	刑法学、犯罪治理、法学教育						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1. 教改项目</p> <p>(1) 2006.12-2007.12, 案例教学法在仰恩大学法学系的应用 YEU2006(A027), 仰恩大学教育教学建设与改革研究课题, 主持, 已结项。</p> <p>(2) 2008.12-2009.12, 舆论对刑事司法的影响 YEU2008(A021), 仰恩大学教育教学建设与改革研究课题, 主持, 已结项。</p> <p>(3) 2015.1-2015.10, 福建泉中律师事务所实习实践基地(文件号: 仰大教[2014]6号), 2014年校级校企合作实践教学基地建设项目, 主持, 已结项。</p> <p>(4) 2015.1-2015.10, 福建泉州市丰泽区人民检察院实习实践基地, 2014年校级校企合作实习实践基地项目, 2/7, 已结项。</p> <p>(5) 2015.1-2015.10, 福建泉州市洛江区人民检察院实习实践基地, 2014年校级校企合作实习实践基地项目, 2/7, 已结项。</p> <p>(6) 2015.1-2015.10, 法学实践教学研究 JY20150015, 2014年仰恩大学教育教学研究课题, 2/4, 已结项。</p> <p>(7) 2016.9-2019.9, 基于校院所合作模式下的法学专业实践教学改革研究, 福建省教育厅本科高校重大教育教学改革研究项目(面上项目)(JZ160224, 文件号: 闽教高[2016]28号), 主持, 已结项。</p> <p>(8) 2023.2, 刑法1(总论)授课教师入选福建省高校课程思政教育联盟组织评选的福建省课程思政专家库。</p> <p>(9) 2023.2, 刑法1(总论)教学案例《犯罪构成理论学习的中国视角》</p>						

获福建省高校课程思政教育联盟组织评选的福建省课程思政优秀教学案例。

(10) 2019.12-2021.12, 法学, 项目编号: 2021YEUXKZY2021004, 校级应用型学科(建设项目), 主持, 已结项。

2. 教学成果奖

(1) 2014.9, 合著论文《仰恩大学非法学专业经济法课程教学的问题反思及解决路径》获得福建省法学会经济法教学研讨会论文二等奖, 一作。

(2) 2016.11, 获评仰恩大学2015-2016学年第二学期教学方法与教学手段改革优秀奖。

(3) 2017.6, 《以“校地合作, 内培外引”为模式的法学实践教学体系建设》获得仰恩大学2017年教学成果奖二等奖, 3/5。

(4) 2017.6, 获评仰恩大学教学名师。

(5) 2017.9, 入选泉州市高层次人才。

(6) 2019.9, 《刑法1(总论)》被评为仰恩大学课程思政示范课程、仰恩大学课程思政优秀教师, 主讲教师。

(7) 2020.12, 再次入选泉州市高层次人才。

(8) 2021.12, 荣获2021年仰恩大学第二届教学创新大赛一等奖(副高组), 并被推荐参加福建省第二届教学创新大赛。

(9) 2021.12, 《刑法学》获评2021年度仰恩大学“课程思政示范课程”及“课程思政优秀教学团队”, 主持。

(10) 2022.5, 《理实一体、德法兼修——基于高阶能力培养的刑法总论课程教学创新与实践》获得第五届教学成果二等奖, 主持。

3. 教研论文

(1) 鲍莹玉. 案例教学法在刑法教学中的运用, 华章[J]. 2007(10).

(2) 鲍莹玉, 郭雪莲. 法学辩论队伍建设及培训模式探索, 太原城市职业技术学院学报[J]. 2013(6).

(3) 鲍莹玉, 王晓丽. 基于校院所合作模式下的法学专业实践教学改革研究, 广西科技师范学院学报[J]. 2019(6).

(4) 鲍莹玉, 陈琳. A Comparative Study of Clinical Legal Education in the United States, Germany, Japan and China, Advances in Social and Behavioral Sciences, CPCI-SSH, 2018(9).

4. 课程

(1) 2011.6-2014.6, 《刑法学》, 项目编号: YEUXJK2014008, 仰恩大学精品课程建设项目, 2/7, 已结项。

(2) 2016.9-2019.9, 《法律诊所》精品资源共享课, 文件号: 闽教高[2016]27号, 福建省教育厅高等学校创新创业教育改革项目, 主持, 已结项。

(3) 2019.12至今, 《法律诊所》课程, 获评2019年福建省一流线下课程, 2/7, 在研。

(4) 2020.12至今, 《刑法(1)总论》课程, 获评2020年福建省一流线下课程, 并被福建省教育厅遴选推荐参加国家级一流线下课程评选, 主持, 在研。

(5) 2021.12-至今, 《社区法律服务与实践》课程, 获评2021年福建省一流实践课程, 2/7, 在研。

5. 教材

(1) 鲍莹玉. 通用经济法[M]. 厦门: 厦门大学出版社, 2010.

(2) 鲍莹玉. 实用经济法[M]. 厦门: 厦门大学, 2013.

6. 指导学生获奖

(1) 2012.5-2013.5, 法学辩论队伍建设及培训方案

YEU(FJ)CX2012027, 福建省大学生创新训练项目, 省级, 指导教师, 已结项。

(2) 2014.1, 获评福建省2013年大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进工作者/福建省教育厅、共青团福建省委等联合表彰。

(3) 2014.10, “新思路、新梦想”泉州市首届东亚文化之都辩论大赛, 荣获团队辩论赛高校组季军, 指导教师。

(4) 2016.5, 第三届福建省教育厅主办的“名仕杯”高校模拟法庭论辩赛, 获优秀奖, 全省18支代表队中排名第9, 指导教师。

(5) 2017.5, 第四届福建省教育厅主办的“名仕杯”高校模拟法庭论辩赛, 获三等奖, 全省18支代表队中排名第4, 指导教师。

(6) 2018.5, 第五届福建省教育厅主办的“名仕杯”高校模拟法庭论辩赛, 获优秀奖, 全省18支代表队中排名第8, 指导教师。

(7) 2019.5, 第六届福建省教育厅主办的“名仕杯”高校模拟法庭论辩赛, 获优秀奖, 全省17支代表队中排名第9, 指导教师。

	<p>(8) 2021.5, 第七届福建省教育厅主办的“名仕杯”高校模拟法庭论辩赛, 获三等奖, 全省18支代表队中排名第4, 指导教师。</p> <p>(9) 2022.5, 第八届福建省教育厅主办的“名仕杯”高校模拟法庭论辩赛, 获一等奖, 全省18支代表队中排名第1, 指导教师。</p> <p>(10) 2022.5, 泉州市律师发展现状研究S202211784026, 福建省大学生创新创业项目, 省级, 指导教师, 在研。</p>
<p>从事科学研究及获奖情况</p>	<p>1. 科研项目</p> <p>(1) 2003.10-2004.10, “欧洲检察官: 第18——19号法案”部分, “欧洲法律全集”翻译项目, 参与, 已结项。</p> <p>(2) 2004.11-2006.1, “台湾地区刑法研究”课题, 撰写论文《台湾地区刑法中的恐吓及掳人勒索罪之介评》, 编委会委员, 已结项。</p> <p>(3) 2007.10-2008.10, 舆论对刑事司法的影响, 项目编号: YEU2008(A021), 仰恩大学教育教学建设与改革研究课题, 主持, 已结项。</p> <p>(4) 2013.7-2014.9, 福建省群体性事件的司法应对, 项目编号: JA13367S, 福建省教育厅福建省中青年教师教育科研项目(社科A类), 主持, 已结项。</p> <p>(5) 2013.6-2016.4, 福建省未成年案件检察权运行机制之权力配置及监督制约研究, 项目编号: 2013c004, 福建省社会科学规划项目(青年项目), 主持, 已结项。</p> <p>(6) 2016.7-2017.8, 泉州市侵犯知识产权案件行政执法与刑事司法证据转换问题研究, 项目编号2016D24, 泉州市社会科学规划项目, 主持, 已结项。</p> <p>(7) 2022.12-至今, 大思政课视域下民办高校法学实践课程建设研究, 福建省中青年教师教育科研项目(社科类一般项目), 2/5, 在研。</p> <p>2. 科研论文</p> <p>(1) 鲍莹玉. 略论有组织犯罪的刑事对策[J]. 研究生论坛, 2005(2).</p> <p>(2) 鲍莹玉. 女性犯罪的成因和防范[J]. 陕西省行政学院学报, 2005(4).</p> <p>(3) 鲍莹玉. 论刑法中应增设事后受贿罪[C]. 法制探索论丛, 西安: 陕西人民出版社, 2005(6).</p> <p>(4) 高珊瑚, 鲍莹玉. 论未成年罪犯缓刑的适用——兼论我国缓刑制度的完善[C]. 中国刑法学年会论文集(2005年第一卷: 刑罚制度研究) 2005(10).</p> <p>(5) 鲍莹玉. 关于我国刑法中数额犯规定模式之改进[C]. 法官文丛专辑优秀论文集, 北京: 中国方正出版社2007年(10).</p> <p>(6) 鲍莹玉. 我国数额犯规定模式之再思考[J]. 学术问题研究, 2007(2).</p> <p>(7) 李凤林, 鲍莹玉. 刑事法视野下的民愤与司法[J]. 青海社会科学(CSSCI), 2007(4).</p> <p>(8) 鲍莹玉. 略论社会治安综合治理[J]. 理论与现代化, 2007(11).</p> <p>(9) 鲍莹玉. 附条件不起诉的理论与实践[J]. 学术问题研究, 2011(2).</p> <p>(10) 鲍莹玉. 卖淫女的多维管理——以“洛阳女奴案为视角”[J]. 湖北经济学院学报, 2012(6).</p> <p>(11) 鲍莹玉, 陈树斌. 检察机关内部监督理念与技术[J]. 赤峰学院学报, 2012(7).</p> <p>(12) 鲍莹玉, 陈树斌. 打击跨境信用卡诈骗犯罪的几点思考[J]. 刘宪权主编, 刑法学研究, 上海: 上海人民出版社, 2013(2).</p> <p>(13) 鲍莹玉. 福建省群体性事件的司法应对——考量与设计[J]. 经济与社会发展研究, 2015(1).</p> <p>(14) 鲍莹玉. 我国群体性事件的司法应对: 障碍与理念[J]. 湖北科技学院学报, 2015(7).</p> <p>(15) 鲍莹玉. 福建省未成年案件刑事检察工作机制分析与设计[J]. 山东农业工程学院学报, 2015(7).</p> <p>(16) 鲍莹玉. 泉州市侵犯知识产权案件行政执法与刑事司法证据转换问题研究[J]. 传播与版权, 2017(10).</p> <p>(17) 鲍莹玉. Statistics and Characteristics Analysis of China's Intellectual Property Crimes[J]. MATEC Web of Conferences Proceedings, EI检索, 2018(10).</p> <p>(18) 鲍莹玉. 大数据背景下知识产权犯罪黑数原因及其控制[J]. 获得泉州市律师实务交流与研讨会优秀奖并做大会汇报, 2017.7.</p> <p>(19) 鲍莹玉, 张局彪, 洪秋凉. 刑事案件律师辩护全覆盖工作之考量[J]. 获得泉州市律师实务交流与研讨会优秀奖并做大会汇报, 2018.9, 福建省律师实务交流与研讨会并做分会场汇报, 2018.11.</p> <p>(20) 鲍莹玉, 张局彪, 洪秋凉. 刑事案件律师辩护全覆盖工作之考量[J]. 获得“第十二届尚权刑事辩护论坛”优秀论文, 主办单位: 中国政法大学国</p>

		家法律援助研究院、北京尚权律师实务所,2018. 10. (21) 鲍莹玉,郑文峰. 律师职业伦理之思考——以律师参与虚假诉讼案例为切入[J]. 获泉州市律师实务交流与研讨会论文一等奖并做大会汇报,2019. 9.	
近三年获得教学研究经费(万元)	20	近三年获得科学研究经费(万元)	6
近三年给本科生授课程及学时数	1. 刑法(1)总论 216学时 2. 刑法2(分论) 162学时 3. 犯罪学108学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	29

7. 教学条件情况表

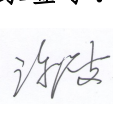

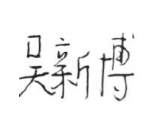

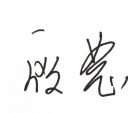
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	185.9	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	215（台/件）
开办经费及来源	200万，学校自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	1500		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	10		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 教学条件建设规划</p> <p>（1）教学设施建设规划，计划在两年内，新建或改建该专业教学行政用房5间；继续加强洛江区人民法院仰恩大学巡回法庭、仰恩大学法律援助工作站、法律诊所、模拟法庭等校内实训基地建设；计划建立10个实践基地；</p> <p>（2）信息资源建设规划，计划在未来三年，每年为本专业增添600册左右的各类专业图书资料和专业期刊，增订专业电子读物数量，为专业师生阅览和查阅资料提供充分保障。</p> <p>（3）教学经费投入：确保新专业投入资金到位，重点保障实验室建设经费。</p> <p>2. 保障措施</p> <p>本专业依照学校教学质量监督相关制度和要求，制定各教学环节教育教学质量标准，制定“三全”育人效果评价制度，建设应用型人才质量评价制度，完善OBE成果导向的质量评价体系。</p> <p>优化学科专业交叉与融合，修订人才培养方案，体现应用课程和实践体系与学生知识、能力、素质层面真正的融合与优化，形成学科交叉融合相配套的“方案、执行、评价、反馈”的质量闭环体系。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
投影仪	明基MS-502	2	2013年	6.7
投影仪	明基MX666	1	2014年	3.15
音响	*	1	2014年	2.2
功放	惠威H-5007	1	2022年	1.15
数字抑制器	FBX-30007	2	2022年	2.3
手持话筒	惠威H-4207	1	2022年	1.35
手持话筒	惠威F-8207	1	2022年	2.75
戴尔电脑	210-AVPI	1	2022年	4.26
华硕一体机	ET2013IUUKI20	1	2014年	3.65
笔记本电脑	华硕K455LD4210	1	2014年	4.68
打复印一体机	HP-M1005	1	2014年	1.68
照相机	尼康D3200单反套机	1	2014年	3.35
音响功放	惠威一拖四	1	2014年	7.01
苹果（平板电脑）	*	2	2017年	7.36
投影仪	松下UX383C	1	2018年	4.8
功放机	惠威一拖四	1	2018年	2.2
惠普一体机	M128fw	1	2019年	2.03
笔记本电脑	ThinkpadX280	1	2019年	6.2
提词器	影丛 20寸	1	2021年	2.16
交换机	MiniS 1250 FX	1	2022年	1.69
交换机	MiniS 1248	1	2022年	1.5

音响功放	惠威一拖四	1	2022年	2.36
投影仪	松下 UX 383	1	2022年	4.8
戴尔主机	486-73768	64	2022年	293.76
交换机	MiniS 1250 FX	1	2021年	1.69
交换机	MiniS 1248	1	2021年	1.5
音响功放	惠威一拖四	1	2022年	2.36
投影仪	松下 UX 383	1	2022年	4.8
戴尔主机	486-73768	79	2021年	362.61
法庭专用桌椅	定制标准型	12	2014年	24.91
会议桌椅	20人座	1	2014年	12.5
讨论沙发组	1大2小组合沙发	1	2014年	2.2
知识产权模拟教学软件	V2.0	1	2023年	158
法律实务综合模拟软件	V1.0	1	2023年	208
高端真三维虚拟演播系统	VR MAGIC	1	2016年	327.8
数字摄录一体机 (索尼)	SONY X280	1	2016年	41.3
三脚架	意美捷G80	2	2016年	9.9
内部通话系统	宝泰尔HCD6238P	1	2016年	12.1
播音提词器	大娱号双屏	1	2016年	27.5
虚拟演播主持台	大娱号玻璃面	1	2016年	7.7
工作站	Precision 3630塔式工作站	6	2019年	156
移动工作站	戴尔移动工作站	1	2019年	19
讨论沙发组	1大2小组合沙发	8	2019年	17.6
手持三维扫描仪	先临PRO+	1	2019年	70
三维打印机	coomaker K5	1	2019年	9.8
手持三维扫描仪彩色模块	先临PRO+	1	2019年	7.5
网络交换机	华三 S1224F	1	2019年	1.5

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>一、开设知识产权专业与国家经济社会发展对相关人才的需求相契合。社会对该专业人才的需求持续扩大，已经覆盖很多行业领域。国内已开设此专业的高校的毕业生很受欢迎，就业前景十分看好。</p> <p>二、开设知识产权专业符合学校办学定位与发展规划。仰恩大学是一所培养应用型本科人才的普通高校，建校 30 余年始终坚持走为地方经济社会发展服务的道路，所培养的毕业生就业率高、后劲足、社会声誉好。因此，开设该专业与学校的办学定位、服务面向定位、人才培养目标定位完全相符。</p> <p>三、具备开设知识产权专业所需各方面条件。仰恩大学办学资源丰富，教学设备先进，生均教学用房面积、生均宿舍用房面积、生均实验教学设备、生均图书册数、生均体育运动场地面积等各项指标，均超过教育部和上级政府部门规定的标准。多年来，学校办学经费持续、充足投入，今后也还将继续高度重视办学资源的建设，为已有和新建专业提供充分的保障，满足办学需求。</p> <p>四、拥有知识产权专业所需的学科基础和素质较高的师资队伍。仰恩大学法学专业有近 20 年的办学历史，积累了较为丰富教学经验，也造就了一支具有较高素质的教师队伍。</p> <p>五、培养方案设计科学，课程体系完备，实训实践环节合理，符合国家教学质量标准要求。</p> <p>综上，同意开设知识产权专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div>		